
	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Naturales	Rocío Lopera E	Grado 8 ^o 1	8 ^o 1	30 de agosto al 3 de septiembre de 2021	Tres

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproducción celular. Mitosis y meiosis • Reproducción Asexual. • Reproducción sexual
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia los tipos de reproducción en plantas y propone su aplicación de acuerdo con las condiciones del medio donde se realiza. • Explica los sistemas de reproducción sexual y asexual en animales y reconoce sus efectos en la variabilidad y preservación de especies. • Identifica riesgos y consecuencias físicas y 	<p>Leer sobre las actividades de autoaprendizaje con los temas planteados, entregar las actividades que no haya realizado durante el periodo y hacer un resumen de los videos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=goyfzlZuUWw&t=36s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8XJYv-TI5tI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bhssHuNt314</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nf_RoCDnu8w</p>	<p>Resumen de los videos.</p> <p>Actividades pendientes del periodo</p>	<p>- Evaluación escrita de sustentación</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 2 de 2

psicológicas de un embarazo en la adolescencia.			
---	--	--	--

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.